

生學年度	101	招生類別	碩士班
所 班 別	自然資源與環境學系碩士班(環境教育與生態旅遊組)		
目	環境教育		
意 事 項	滿分為 200 分		

一、生物多樣性為人類生存與福祉的基礎，但二十世紀以來，人類對其所居住的地球環境造成極大的破壞與威脅，也引起生物多樣性急遽消失，亟需全民的覺知與行動，以減緩消失的速度；其中非政府保育組織（NGOs）在推動生物多樣性的保育行動，扮演重要的角色。請論述造成生物多樣性消失的原因，並舉出 1 個國內、1 個國外非政府保育組織投入生物多樣性保育行動的案例。【50 分】

二、目前國內的環境教育人員的認證制度已經在建立中，依你的看法，一位通過認證的環境教育人員必須具有哪些環境教育素養（例：專業環教知識、一般環境素養、專業教育技能、環境倫理、專業服務經驗）？並請嘗試規劃一個大學層級的環境教育學程（含課目名稱、與學分數）？【50 分】

三、請簡述環境教育的教育目標（請根據認知、情意、技能、行為等四面向討論），並請闡述台灣的環境教育實踐，在達成這些教育目標上，有何主要缺失，又該如何強化？【50 分】

四、台灣的自然保護區體系中，「自然保留區」屬於最嚴格保護者。依文化資產保存法，自然保留區需要維護原有自然狀態。為此，自然保留區主管機關行政院農業委員會頒布有「申請進入自然保留區許可辦法」，規定相關團體為環境教育之需要，得申請進入自然保留區。試舉一處台灣自然保留區，以民間團體或中小學機構之名義，列表設計一份自然保留區環境教育的一日活動之目標和具體行程規劃內容，並說明訪客人數和行為的相關規範。【50 分】