

財團法人高等教育評鑑中心基金會

109 年度大專校院委託辦理品質保證認可第一次待釐清問題表

項目一：系所發展、經營及改善 (P.11-28)			
編號	頁碼	待釐清問題	問題回覆
1-1	P.12	院系所規劃課程非常豐富與多樣，然面對許多不同的學程、微學程組合，是否讓尚未定向之學生，於選課時感到複雜與難以抉擇？院系提供何種機制或實質的協助或輔導學生選課？是否設計或提供選課地圖，傳遞課程內容設計與未來就業方向的關係或連結等訊息，供學生選課或未來發展之參考。	<p>感謝委員建議。</p> <p>本系於每學年度新生入學時，定期舉辦辦理課程說明會，並由學長姊於選課時提供協助及輔導。此外，108 學年度開始，固定舉辦系主任與各年段班級座談的活動，傳遞課程模組、未來就業方向、專題研究訊息及各類意見的雙向溝通事宜。第三，透過家族導師與指導教授的協助，利用實驗室面談及導生聚，隨時提供協助。課程地圖及未來就業方向請參閱附件一。</p>
1-2	P.14-18	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明校院系招收外籍生之目標、與現況之差距以及院系之處理方式。 2. 表 5-表 8 申請人數與入學人數差距頗大，是否為名額限制？或是有其他原因，請說明。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員的意見。 本系院配合本校國際化與學術交流的目標，成立國際事務委員會，以綜理招收外籍生的相關事宜。目前本校外籍生占全體學生的比例為 8%，而本系院則為 10%，因此已達到本系院招收外籍生的目標。 2. 感謝委員的意見。 本校外籍生名額總量為本地生名額的 10%，而各招生單位在受理外籍生招生事務時，可在學校總

			<p>量管制下增減招生名額。同時，為顧及生員的素質，本系院即在校核定的名額下進行審查外籍生入學資格與獎學金事宜。第三，外籍生申請來台就學校系選擇已較以往更多，學生因申請的校系志願、獎學金提供多寡，及個人因素等。因此，才產生入學人數與申請人數差距大的現況發生。</p>
1-3	P.15	<p>1. 「本地碩士班的招生報名及註冊人數，在經歷 107 學年度的低點後，則有回穩的趨勢」(表 4)，然表 4 數據卻呈現逐年遞減，是否數據有誤植之處。</p> <p>2. 表 4 108 學年度本地碩士班招生 38 人，實際註冊人數 15 人，註冊率 45.71% 偏低，其原因為何？</p>	<p>1. 感謝委員指正，確實為文字誤植，應為「逐年遞減」。</p> <p>2. 感謝委員建議。108 學年度當年度報考碩士班，成功錄取後放棄的人數為 19 人，再加上休學與保留學籍等因素，致使註冊率達到近年來最低點。經調查，原因包含考生報考與就讀的校系選擇性太多，再加上本校地區交通因素常讓外縣市學生認為不易到達等..因素，所以減低學生就讀意願。本系院 109 學年度碩士班的註冊率，已回升到 65.63%，已高於 107 與 108 學年的註冊率。</p>
1-4	P.17	<p>表 7 顯示 108 學年博士班實際註冊人數 0，註冊率為何是 100%？</p>	<p>感謝委員提問。</p> <p>108 學年度博士班報到人數為 2 位申請保留學籍；1 位申請休學，依照校方註冊率公式為：【總量內實際註冊人數(含休學)/(總量內核定招生名額 - 總量內新生保留入學人數) * 100%】，$1 / (3-2) * 100 = 100\%$</p>
1-5	P.24	<p>請說明「國際碩士班」目前在學學生人數及相關資訊。</p>	<p>感謝委員建議。</p> <p>本系國際碩士班目前在學學生人數及相關資訊如附</p>

			錄 1。
1-6	P.24	碩士班修業規劃分「研究型」與「實用型」，學生如何選擇與決定？院系有何標準與品管機制？效果如何？	學生需於入學後第一學期結束前，與指導教授充分討論溝通後提出修業規劃方向申請，採實用型修業規劃之學生，需加修 6 學分之專業選修課程。
1-7	P.25	「校級分配經費的經常門累計達 165 萬，國際化發展專帳累計近 18 萬，聘任專案教師的競爭型員額專帳達到 170 萬」內文說明與表 12 數據不符，請釐清。	感謝委員指正。 由院系各項目的逐年經費彙整表 (附錄 2) 可知，校級分配經費的經常門累計達 166 萬，國際化發展專帳累計達 30 萬，聘任專案教師的競爭型員額專帳累計達到 244 萬，而計畫管理費回流款累計餘額達到 449 萬，近三年本院系另獲得教育部教學研究改善計畫的獎助。在前述各項經費的挹注下，對於本院系的「系所發展、經營及改善」、「教師與教學」及「學生與學習」等發展有其助益。在此基礎上將藉由凝聚院系教師共識，從各學制生員開拓、圖書儀器設備改善、院系特色發展及國際合作等方向持續投入各項資源。(修正後表 12)
1-8	P.26	圖書與期刊的購置與訂閱為從事教學與研究之重要資源，表 12 無法了解近年學系在圖書期刊方面投入經費情形，請補充說明。	感謝委員建議。 本系院重視圖書期刊資訊的購置與維護，以期為本校與東部地區提供自然資源與環境等相關的圖書文獻提供場所，因此每年購置期刊的經費已達百萬，每年所支付的期刊費用均高於新台幣二百萬元以上；圖書每年達近十萬元，和本系相關領域之中文期刊共 9

			種，西文電子加紙本期刊共 38 種，中文圖書如科學類、數學、天文學...等共 113,586 冊，西文圖書如地質學、植物學、動物學...等共 13,023 冊。(如附錄 3) 師生課業及研究所需之期刊論文與圖書，本校圖書館備有 16 種授權教學軟體及各項圖書館藏，師生大多能在本校獲得滿足。(附錄 4)
--	--	--	---

項目二：教師與教學 (P.29-38)

編號	頁碼	待釐清問題	問題回覆
2-1	P.29	<ol style="list-style-type: none"> 1. 摘要 (P.8) 指出 31 位專業教師，但 108 學年度專任教師僅 26 位且較 106 學年減少(基本資料表冊 P.2)，請說明原因與因應對策。 2. 請說明 4 組專業領域教師人數與各領域碩博士生配置情形，若有教師或學生屬於跨組者亦請說明。 3. 請說明教師遴聘是否考慮 4 組專業領域的均衡發展？ 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員建議。 本系院逐年屆齡退休之教師共 4 位，專案教師離職 1 位，教師借調期滿離職 1 位，故由 31 位專業教師減至 26 位。因此，本系院教師在各專業領域、教學與服務皆能承擔。目前，若在教學師資有不足之處，尚且有競爭型員額專帳(專案教師)的經費，可聘請專案教師補足。未來，將於 109 學年度提出「特色發展與教師員額人數的檢討規劃」，期規劃出長遠的特色發展策略。 2. 謝謝委員建議，本系院各組專業領域教師人數與各領域碩博士生配置情形請參閱附錄 5。 3. 感謝委員建議，在本校教務處的規劃下，本系院於 106 學年至 108 學年因專任教師員額已滿，故無遴聘專任教師。未來，將透過「特色發展與教

			師員額人數的檢討規劃」，並與本校教務處進行協商，提出教師遴聘的規劃架構。
2-2	P.32-33	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明學系協助教師教學專業增能與成長之作為。教師參與增能研習之狀況。 2. 請說明針對教學意見調查表現較不理想之教師，學系給予協助與支持之作法。 3. 請說明教師 106-108 學年度國內外進修或研習之情形。 4. 學系是否有教師評鑑不通過者？請說明相關對應之協助或支持作為。 	<p>1. 謝謝委員指教，每學年邀請教學卓越中心至院宣導教師增能研習及各項教師專業成長活動訊息，並鼓勵教師參加。本系 106 至 108 學年度參加教師成長社群及參加三創課程開課名單請參閱附件二。</p> <p>2. 感謝委員建議，本系院近三年來教師教學意見評量皆達標準。 若有表現較不理想之教師，本系院將會依本校「教師教學評量追蹤輔導辦法」，院長應與受輔教師會談，了解問題所在，亦得請系(所)主管協助，依照教師情況推派院內教師 1~3 人組成教學輔導小組，協助受輔教師，要求其於受輔期間參加本校教學卓越中心或校內外相關單位(機構)所舉辦有關提升教師教學知能活動至少 6 小時，且應取得研習證明；或依輔導後結果引介至本校教師輔導單位，參與「課堂觀察」、「教學錄影」、「微型教學」、「優良教師協助」等輔導措施。本校「教師教學評量追蹤輔導辦法」請參閱附件三。</p> <p>3. 感謝委員指教，本系 106-108 學年共有 6 位老師教授休假研究，分別至美國、日本、越南國家等大學研究機構、國內研究機構進修研習(附件四)。</p>

			4. 感謝委員指教，本系院於 106-108 學年度的受評鑑教師，皆通過評鑑（附錄 6）。
項目三：學生與學習（P.39-71）			
編號	頁碼	待釐清問題	問題回覆
3-1	P.39	請針對學士班、碩士班及博士班學生來源進行分析，包括地區分布、相關背景、能力等，並說明相關招生與就學輔導之規劃。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 感謝委員建議。 106-108 各學制學生來源分析，請詳閱附錄 7。 2. 在招生規劃方面，本系院招生規劃如附錄 8 所示。於 108-1 學期起，針對研究所招生方式先以招生海報（附錄 9）寄送至各外校大學；大學部方面，系上老師也積極至各高中學校進行招生宣傳與推廣，更於 109 年 8 月 24 日-109 年 9 月 26 日舉辦 3 天 2 夜的【高中職教師研習活動】，敬邀全國各高中職老師共 33 人參與研習活動，除了讓高中職老師認識本院系專任教師的專長與學術領域外，更能有機會面對面進行雙向溝通，探討目前招生變革對整個高中端與大學端的影響，進利於本系未來招生策略的調整與更新，請參閱附錄 10。 3. 在學生就學輔導之規劃上，本系院從新生入學前透過活動、座談會與新生手冊...等方式以積極主動的態度來輔導新生入學，以使學生畢業時能達成本系教育目標及核心能力並順利進入職場就業。本系規劃新生入學支持與輔導機制之具體做

			<p>法如下：</p> <p><input type="checkbox"/> 大學部</p> <p>(1) 系學會 - 新生 (分區) 茶會。(附錄 11)</p> <p>(2) 系上 - 院系時間之新生座談會。(附錄 12)</p> <p>(3) 系學會 - 迎新活動。(附錄 13)</p> <p>(4) 直屬學長姐制。(附錄 14)</p> <p>(5) 家族導師制。(附錄 15)</p> <p>(6) 新生手冊 (附件五、六與七)</p> <p><input type="checkbox"/> 研究所：</p> <p>(1) 系上 - 新生座談會。(附錄 16)</p> <p>(2) 新生導師。(附錄 17)</p> <p>(3) 新生手冊。(附件八、九與十)</p>
3-2	P.45	院系目前或未來是否招收身障生？是否建立對身障生學習之輔導機制？	<p>感謝委員的建議。</p> <p>本院系考慮課程修業規劃的內容，多伴隨著需至戶外進行學術調查的作業，考量授課教師人力協助的不足與安全顧慮的情況下，對於招收身障生的部份都暫緩。</p>
3-3	P.46	是否針對參與社會或校外服務實習課程之學生與實習場域，進行整體成效評估與意見調查？請補充說明。	<p>感謝委員的建議。</p> <p>本系院已在 109 年暑期，針對服務學習課程，進行整體成效評估與意見調查。其次，於 109 年 7 月 13 日至 8 月 13 日到，每一家校外簽約機構訪視(簽約 17 家/完成訪視 15 家)。校外簽約機構多半肯定本系推動校外服務學習的作法，及學生的參與程度；相對</p>

			的，其認為主要的問題為，學生服務學習時數太短，致使學習成效有限。多數機構並建議可以開展「實習」項目。因此，本系院已擬妥並設置校外實習要點，於109學年度開始討論，並預備在110學年度先以「選修」的方式，推動學生校外實習課程。
3-4	P.49	碩士班學生休學人數偏高（基本資料表冊 P.1），休學後復學情況如何？是否有部分人數與退學重疊？復學與休學後退學人數各占比例為何？	感謝委員的建議。 106-108學年度碩士班休學人數偏高，因依據校方提供的統計資料是有含蓋全部學年度學生申請當學期休學人數，所以未與退學人數重疊。
3-5	P.49-50	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請說明學士班、碩士班及博士班學生平均修業年限。 2. 表 30-32 休、退學及輔導學生人數，請依學士、碩士、博士分別統計，並補充各學年註冊人數以資比對，並補充說明學生於休、退學前是否會接受諮詢或輔導？ 	<p>感謝委員的建議。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 106-108學年度學士班畢業人數為152人，平均業年限為8.4學期；碩士班畢業人數為75人，平均修業年限為5.2學期；博士班畢業人數2人，平均修業人數為10.5學期，請參閱附錄18。 2. 本系106-108學年度學生各學制別註冊、休學、退學與被輔導學生人數如附錄19。而學生申請休、退學前會接受該學生導師的諮詢與輔導，本學院與系上會提供多元管道，以讓學生選擇是否進行更專業的諮詢，例：本校諮商中心。
3-6	P.53-60	請補充說明學士、碩士、博士畢業生調查結果的差異，以及院系之回應與處理。	<p>感謝委員的建議。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 在本系106-107年度針對畢業滿1、3與5年的畢業學生進行的流向問卷中，給予本系所與學弟妹在本系所課程、教學與生涯規劃上的意見差異性

			<p>都不大。課程與教學方面希望能增加實務課程（例：實習）、提升學弟妹對於參與專題研究課程的興趣；希望學弟妹能加強自我學習與責任感，並培養第二或第三專長；建議系所教師各校演說與進行學術交流及邀請校友返回母校，增進認同感等方式，提升本院系知名度。</p> <p>2. 本系已在規劃實習課程內容，擬於 110 學年度正式上線；本系一直以來都支持學生培養第二與第三專長，並在本系畢業門檻上，多增設一個學程，鼓勵學生修讀外系學程來滿足本系畢業條件；本系每學期研究所專題討論課程都敬邀校外專業人士為學生演講並與本系教師進行深入討論，均公告於本系所網站，歡迎學生自行參與，以增加大學部對於專題研究課程的興趣。</p>
3-7	P.64	<ol style="list-style-type: none"> 1. 請先說明待改善的議題（包括回應畢業生調查回饋意見），再說明對應規劃的推動方向、方式及展望。 2. 有關招收外籍生之相關事務，請先說明校院系招收外籍生之目標與需求（同 14-18 頁）及本院系之規劃與量能，所擬定院系招收外籍生之規劃，再說明提供英語授課之課程相關資訊。 	<p>感謝委員的建議。本系院在原報告書中已依據畢業生流向調查、在校學生的意見、教師的相關建議及「自我評鑑審查意見書」的建議，從「系所發展、經營及改善策略」、「教師與教學支持系統改善策略」及「學生與學習支持系統改善策略」等層面，提出相關的推動方向。未來，將透過各學制學生座談、課程暨行政委員會及系院務會議等方式，逐步推動前述各項目標。</p> <p>1. 畢業生調查回饋意見（如附錄 20）。</p>

			<p>2. 本系院配合本校國際化與學術交流的目標，成立國際事務委員會，以綜理招收外籍生的相關事宜。目前本校外籍生占全體學生的比例為 8%，而本系院則為 10%，因此已達到本系院招收外籍生的目標。</p> <p>3. 由於生態系統與功能具有複雜的特性，為培育能解決環境問題的人才，本系院以招收生態學、地球科學、資源經濟與文化，與環境教育等領域的知識學生（包含外籍生）。因此，在外籍生的各項事務上，本系院透過國際事務委員會，並配合課程委員會，來協助制訂本系國際班課程規劃，與全英語授課的各項事宜。相關資訊請參閱附錄 21 所示。</p>
--	--	--	--