

# 自然資源與環境學系學士班專業能力總結評量方式一覽表

## 自資系學士班專業能力、學習成效指標與評量方式對照表

專業能力	學習成效指標	評量方式							
		修畢 院基 礎及 系核 心課 程	修畢 系任 一專 業選 修	口頭 報告	服務 學習	參與 校內 外社 區服 務及 公益 組織	證照	研討 會	其他 優良 事蹟
A. 具備自然科學與社會科學的基礎知識	A1. 學習自然科學的方法與哲學以探索環境與生命世界的奧妙 A2. 發揮就事論事的精神 A3. 能參與科學議題相關的公共事務 A4. 學習人文精神以探索內在自我與領會人類文明的深層價值	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑
		A1	A2	A2	A1	A1	A1	A1	A1
			A3	A3	A2	A2	A2	A2	A2
					A3	A3	A3	A3	A3
					A4	A4	A4	A4	A4
B. 具備觀察、理解、闡釋自然環境與人類社會互動及變遷關係的能力	B1. 具備現象歸納及觀點演繹的能力 B2. 具備問題的敏銳觀察力並主動發現問題 B3. 能掌握問題的根本原因，循序分析問題 B4. 有效問題解決應變程序		☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑
			B1	B1	B1	B1	B1	B1	B1
			B2	B2	B2	B2	B2	B2	B2
				B3	B3	B3	B3	B3	B3
				B4	B4	B4	B4	B4	
C. 具備多元資料收集策略、閱讀論文、撰寫環境	C1. 具備基本電腦與資料庫使用技能 C2. 能使用多種方式收集資	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑	☑
		C1	C1	C1	C2	C2	C2	C1	C2
				C2	C3	C3	C3	C2	C3

報導及創意口頭報告的能力	訊並歸納完成口頭與報告 C3. 能收集與描述包括自然與人文環境			C3				C3	
D. 能終身學習、對環境維持熱情、關懷、並願意做出對在地環境獻身的承諾	D1. 發展自律精神 D2. 能運用理性進行道德推理 D3. 運用社會科學的方法或哲學以激發學生的傾聽與溝通能力	☑ D2	☑ D2	☑ D1 D2 D3	☑ D1 D2 D3	☑ D1 D2 D3	☑ D1 D2 D3	☑ D1 D2 D3	☑ D1 D2 D3
E. 具備環境倫理觀、社會責任感與社會實踐力	E1. 承認與尊重多元差異 E2. 實踐民主審議的精神 E3. 追求人類的整體價值 E4. 融通求真、篤信、力行等素養於個人生命之中	☑ E1 E2	☑ E1 E2	☑ E1 E2	☑ E1 E2 E3 E4	☑ E1 E2 E3 E4		☑ E1 E2	☑ E1 E2
F. 具備獨立思考、溝通協調與團隊合作的能力	F1. 瞭解團隊運作的特性 F2. 具備同理心與人際溝通技巧 F3. 具備團隊合作的態度	☑ F1	☑ F1	☑ F1 F2 F3	☑ F1 F2 F3	☑ F1 F2 F3		☑ F1 F2 F3	☑ F1 F2 F3
G. 具備基本外國語文能力	G1. 具備國際視野 G2. 具備英語或第二外語溝通能力						☑ G1 G2	☑ G1 G2	☑ G1 G2